

# Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Lyngbakken	<b>Dato/årstal</b> Tilsyn den 12. august 2020 Dialogmøde den 14. august 2020	<b>Pædagogisk konsulent</b> Anette Nygaard Bang
<b>Mødets varighed</b> 1 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b>	<b>Referent (pæd. konsulent)</b>
<b>Deltagere</b> Anne Ladefoged, Gry Kristoffersen og Nicolai Broksø.		
<b>Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema</b>		
Indsatsområde 1	Fysiske omgivelser læringsmiljøer på stuerne ud fra børneperspektiv, mange valgmuligheder og aktiviteter. Læringsmiljø ude: Motoriske udfordringer (vuggestuen) Snitte værksted	
Indsatsområde 2	Sociale relationer – børn i udsatte positioner	
Indsatsområde 3	Leg og aktiviteter – håndtering af konflikter så barnet bliver set, hørt og anerkendt	
Anbefalinger:		
<b>Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</b>		
Tilsyn fra kl. 9 til kl. 10. 30 Vejret er godt og alle er ude på legepladsen. Der er ro omkring udendørs håndvask som benyttes for de børn som ankommer til institutionen, og der er ligeledes børn, der står i kø for at få vasket hænder, idet de skal i gang med at spise formiddagsmad.		
<u>Indsatsområde 1 de fysiske omgivelser ude:</u> <u>Vuggestueområde:</u> Der er etableret underlagt omkring ruchebane som er placeret på en lille bakke, udekøkken med relevante legesager ved sandkassen og på køkkenelementet er der ophængt et vindspil af bambus. På hegnet er der i børnehøjde ophængt tagreuder som kan anvendes til som bane for vand, sten, kogler mv. Der er ligeledes etableret en vandbane i jordhøjde. Legen og fordybelsen bliver i dette område ligeledes understøttet af en voksen som er tilstede og nærværende i forhold til børnenes initiativer.		
<u>Værksted:</u> Der er etableret et særskilt overdækket skur med bænke langs siderne og aflukkede skabe med snitteredskaber, så det er let tilgængeligt. På fronten af værkstedet er der ophængt forskellige figurer af værktøj og dermed sendes der et signal til børnene omkring værkstedets funktion. Under tilsynet var		

der ikke planlagt aktiviteter i værkstedet, men der var børn som kunne fortælle om deres oplevelser med at snitte i værkstedet.

Der er en stor variation af læringsrum på legepladsen – musik instrumenter, bål hus, kroge man kan gemme sig i, forskellige sandkasser, tippier, hængekøje, legehuse, sandkasser, hænge gynger og overdækket borde og bænke samt blomsterkasser som bidrager til, at skabe en rar stemning på legepladsen.

Der er aktiviteter i gang på legepladsen i mindre grupper. Børnehavegrupper spiser formiddagsmad og skal på tur. En gruppe skal ud og plukke brombær og en anden går ud for, at lege med faldskærm. En vuggestuegruppe synger og en mindre gruppe børn spiller musik og hører musik ved musikinstrumenterne.

#### Indsatsområde 1 de fysiske omgivelser inde:

Det var ikke muligt at observere, hvordan der er arbejdet med, at etablere flere mindre læringsrum på stuerne. Stuerne bærer præg af, at der er ændret krav til legetøj i forbindelse med Covid – 19 og at de ikke har været i brug i en længere periode, idet børnene har været udendørs siden foråret.

#### Indsatsområde 2:

##### Sociale relationer

Der var flere situationer under tilsynet, hvor det blev observeret, at børn blev understøttet.

Et vuggestue barn går væk fra sandkassen, børnegruppen og den voksne og går på opdagelse. Barnet vender sig om og ser på pædagogen og pædagogen nikker anerkende og vinker til barnet. Barnet fortsætter trygt videre.

Et barn bliver afleveret under morgenmaden i en af børnehavegrupperne. Barnet står lidt generet med mor i hånden. Den voksne kommer stille og roligt hen og tager barnets hånd og spørger, hvem hun kunne tænke sig, at sidde ved siden af. Mor går og barnet sætter sig.

Det observeres, at der er en god stemning og tonen mellem barn / voksen og voksen/ voksen.

Et barn reagerer kraftigt på musik som kommer fra den anden ende af legepladsen. De voksne tager hånd om barnet og der bliver fulgt op på denne udfordring med forældre. Der skal afholdes en forældresamtale dagen efter.

#### Indsatsområde 3

##### Håndtering af konflikter

Der var under tilsynet ikke situationer, hvor der var behov for at håndtere konflikter, hvorfor dette punkt ikke kunne observeres.

### **Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde**

Justeringer indsatsområde 1	Fokus på det sproglige læringsmiljø udendørs/ literacy. Læsekrog og tydeliggørelse af læringsrum på legepladsen med symboler og skrift.
Justeringer indsatsområde 2	Der er et ønske om at forsætte nuværende praksis med de privatiseringsmøder som afholdes hver fredag. Der deltager en voksen fra hver hold.
Justeringer af indsatsområde 3	Der vil fortsat være fokus på at se konflikten fra flere perspektiver og at styrke børnefællesskaber og barnets selvværd og selvtillid.

### **Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

<p><b>Indsatsområde 1:</b> Værksted – kunne der være behov for et bord/ borde? Udstilling af de kreative produkter. Tegne cykel baner på underlaget for at understøtte cykellegen og øve trafik. Sprogligt læringsmiljø – tilgængelige bøger, skriveredskaber på legepladsen.</p>
<p><b>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</b></p>
<p>Ingen.</p>