



Børnehuset Lyngbakken  
Lyngbakken 5  
4000 Roskilde

**Dagtilbud**  
Rådhusbuen 1  
Postboks 100  
4000 Roskilde

TF.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk  
[www.roskilde.dk](http://www.roskilde.dk)

## Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Lyngbakken 2021

15. juni 2021

# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

Sagsnr. 347841  
Brevvid. 3857440  
Ref. HEMC  
Dir. tlf. 46 31 40 68  
hellemc@roskilde.dk

<b>Afdeling</b> Børnehuset Lyngbakken	<b>Dato</b> 14. juni 2021	<b>Pædagogisk konsulent</b> Helle Miltzi Christiansen
<b>Mødets varighed</b> 2,5 timer	<b>Mødeleder</b> Helle Christiansen	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Helle Miltzi Christiansen
<b>Deltagere</b> Pædagog Nicolai Broksø Souschef Gry Kristoffersen Institutionsleder Anne Ladefoged Pædagogisk konsulent Helle Miltzi Christiansen		<b>Ekstern observatør</b> Helle Miltzi Christiansen
<b>Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<b>Generelt</b> Særligt positive observationer (Udfyldes kun af ekstern observatør)	<b>Vuggestue</b> Det er tydeligt, at I vil noget med børnene. Der er mange gode samspil med nærvær og engagement.  Støtte og guidning til børnene gives på en stille og rolig måde.  Handlinger og ting benævnes – sproglig udvikling understøttes.	<b>Børnehave</b> Det er tydeligt, at I vil noget med børnene. Der er mange gode samspil med nærvær og engagement.  Planlagte aktiviteter om eftermiddagen, der inviterer børnene til deltagelse i fællesskab.  Spændende legeplads med mange legemuligheder.

**Abringssteder**  
Mandag-torsdag 10-15  
Fredag 10-14

**Telefontider**  
Mandag-fredag 09-14



<p>Særlige opmærksomhedspunkter (Udfyldes kun af ekstern observatør)</p>	<p>I kan understøtte børnenes sproglige udvikling med flere visuelle hjælpemidler.</p>	
<p><b>Tema</b></p>		
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>KIDS vurderinger viser, at der samlet set er god kvalitet i de fysiske omgivelser. De fysiske omgivelser ude vurderes som fremragende, mens omgivelser inde vurderes som tilstrækkelige i forhold til kvalitet.</p>	<p>KIDS vurderinger viser, at der samlet set er god kvalitet i de fysiske omgivelser. De fysiske omgivelser ude vurderes som fremragende, mens omgivelser inde vurderes som tilstrækkelige i forhold til kvalitet.</p>
<p>Inde: Læringsmiljøerne er ikke tematiserede i så høj grad og heller ikke så tydelige for børnene, i forhold til hvad børnene kan gøre.  Grundet Corona er der ikke så meget legetøj fremme. En del er placeret uden for børnenes rækkevidde.  Lynbakken har gode erfaringer med at tage mindre mængder legetøj frem ad gangen.  Møbler er fleksible, så indretningen kan ændres efter behov.  Der er plads til fysisk udfoldelse.</p>	<p>Inde: Læringsmiljøerne er flyttet ud på legepladsen. Inde er der meget bart, og læringsmiljøerne er ikke tydelige og tematiserede i øjeblikket.  Lige nu er rummenes indretning i proces.  Møbler er fleksible, så indretningen kan ændres efter behov.</p>	<p>Inde: Legepladsen giver børn og voksne rigtig gode muligheder for at fordele sig. Der er indrettet mange små rum i form af små huse, telte, sejl, grøn afskærmning m.m.  Der er plads til både rolige og mere vilde lege.</p>
<p>Ude: Legepladsen er ikke inddelt mellem vuggestuen og børnehaven. Der arbejdes målrettet med børnenes fællesskaber på tværs af alder.  I stedet er der rammer for, hvordan de større børn færdes på området sammen med de yngre børn. Desuden er</p>	<p>Ude: Legemiljøerne er tematiserede – men endnu ikke helt færdigudviklede.  Der er mange forskellige legemiljøer fx træværksted, sandkasse, bålhytte, læseområde, motorikbane, musikinstrumenter, legehuse m.m. Desuden er der et større rum/skur hvor traditionelt inde-legetøj er til rådighed for børnene fx et</p>	



	<p>legepladsen indrettet med fx en cykelbane, så der bliver passet på de yngste børn.</p> <p>Legepladsafdelingen for vuggestuebørnene</p>	<p>legekøkken, dukker, biler, kreative materialer og bøger.</p> <p>Der er mange tal og bogstaver på legepladsen (literacy).</p>	
	<p>indeholder blandt andet et legeskøkken, fugleredegynge, motorikbane, rutschebane, vandbane, cykler, sandkasse og en vippe.</p> <p>Der er en Multibane lige uden for legepladsen, der benyttes til aktiviteter for både små og store børn.</p>	<p>Der er en Multibane lige uden for legepladsen, der benyttes til aktiviteter for både små og store børn.</p>	
<p>Relationer</p>	<p>KIDS vurderinger viser, at der er fremragende kvalitet i relationerne mellem voksne/børn og børn/børn.</p> <p>Ved modtagelsen af børnene bliver der taget individuelle hensyn. Fx modtages børnene inde eller ude efter behov.</p> <p>Alle bydes velkommen og mødes med et smil og øjenkontakt.</p> <p>Børn guides og støttes med nærvær og øjenkontakt og rolige stemmer. Ofte også med fysisk kontakt.</p> <p>Kommunikationen med børnene er generelt naturlig og indlevende. Børnenes perspektiver inddrages.</p> <p>Der er stor opmærksomhed på alle børn, og børnene tilbydes og hjælpes ind i relevante samspil med voksne eller andre børn.</p>	<p>KIDS vurderinger viser, at der er fremragende kvalitet i relationerne mellem voksne/børn og børn/børn.</p> <p>Voksne kommer børn, forældre og gæster i møde og hilser med et smil og øjenkontakt. Barnets navn nævnes.</p> <p>Voksne hjælper i høj grad med at orientere børnenes opmærksomhed med hinanden.</p> <p>Børnene opfordres til at hjælpe hinanden.</p> <p>Børnenes kompetencer anerkendes.</p> <p>Børn er generelt meget søde ved hinanden, og der ses børn lege mange gode og længererørende lege.</p> <p>Børnene har få konflikter, og når der er en, så hjælper de voksne med at italesætte børnenes følelser og perspektiver.</p> <p>Voksne giver børnene gode introduktioner i overgange fra en aktivitet til en anden.</p> <p>Der er stor opmærksomhed</p>	



		på alle børn, og børnene tilbydes og hjælpes ind i relevante samspil med voksne eller andre børn.
<b>Leg og aktiviteter</b>	KIDS vurderinger viser, at der er god kvalitet i læringsmiljøet hvad angår børnenes lege og aktivitetsmuligheder.	KIDS vurderinger viser, at der er god kvalitet i læringsmiljøet hvad angår børnenes lege og aktivitetsmuligheder.
	Børnene gives mange forskellige lege- og aktivitetsmuligheder. Der er et pædagogisk sigte med de vokseninitierede aktiviteter.  Voksne støtter børnenes leg på flere måder. Fx deltager voksne i lege med børnene, går foran med engagement og viser børnene, hvad de kan gøre i legen. Desuden udvider voksne lege både i forhold til at give børnene flere oplevelser og i forhold til at understøtte børnenes sproglige udvikling.  Børnenes initiativer følges fx når et barn finder på noget nyt i legen, så lægger de voksne mærke til det og leger med. Eller hvis børnenes engagement daler, så indrettes og ændres aktiviteten herefter.  Lege- og aktivitetsmuligheder er varierede. Der er både mulighed for vilde lege og mere rolige lege/aktiviteter.	Børnene gives mange forskellige lege- og aktivitetsmuligheder. Der er et pædagogisk sigte med de vokseninitierede aktiviteter.  Børnenes perspektiver inddrages og deres ideer gribes i nuet.  Voksne støtter børnenes leg på flere måder. Fx deltager voksne i lege med børnene, går foran med engagement og viser børnene hvad de kan gøre i legen. Desuden udvider voksne lege både i forhold til at give børnene flere oplevelser og i forhold til at understøtte børnenes sproglige udvikling.  Børnene forberedes på skift i aktiviteter, for at respektere og anerkende det, som børnene har gang i.  Lege- og aktivitetsmuligheder er varierede. Der er både mulighed for vilde lege og mere rolige lege/aktiviteter.  Der er mulighed for at deltage i mange forskellige legeformer: teater, spil, cykle, sandkasse, vandbane, tur, historiefortælling, rytmik/sanglege, motoriske øvelser m.m.



	Der er mange vokseninitierede lege og aktiviteter, også om eftermiddagen.
<b>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatsler)</b>	
Indsatsområde 1	Fokus på at videreudvikle de fysiske læringsmiljøer inde. KIDS vurderingen giver anledning til at løfte kvaliteten. Der skal fokus på: <ul style="list-style-type: none"><li>• at gøre læringsmiljøerne mere tydelige</li><li>• at gøre læringsmiljøerne mere indbydende og inviterende til leg</li><li>• at inddrage børn og forældre i processen.</li></ul>
Indsatsområde 2	Fokus på at udvikle en god feedback kultur. Hvordan kan vi give feedback på en god og konstruktiv måde til hinanden på vores pædagogiske praksis i hverdagen?  Det faglige fyrtårn bliver tovholder for temaet.
<b>Den pædagogiske konsulent's anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</b>	
Lynbakken har et stort fokus på at udvikle den pædagogiske kvalitet. Lynbakken har et meget højt refleksionsniveau generelt og særligt over sammenhængen mellem gode læringsmiljøer og børnenes adfærd.	
Anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Drøft hvordan I kan introducere nye medarbejdere, så den gode kultur i samspil og kommunikation videregives fx hvordan I sikrer, at alle er informeret om vigtigheden af at fordele sig på legepladsen så kommunikationen er rettet mod børnene frem for andre voksne</li><li>• Drøft hvordan rammerne for formiddagsmåltidet kan være af samme kvalitet som frokostmåltidet</li><li>• Søg inspiration fra andre institutioner til indretningen af de fysiske læringsmiljøer inde.</li></ul>	
<b>Den pædagogiske konsulent's eventuelle påbud</b>	
Ingen påbud.	